



Hacı Semiha Kulaklı Anaokulu
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi
Tatil Bülteni

Değerli velilerimiz,

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı birinci dönem ara tatili 9-17 Kasım arasında olacaktır. Bu dokuz günlük süreçte çocukların gelişim dönemi açısından etkileşim ihtiyacını karşılamak için;

- Unutulmamalıdır ki, "*bir çocuğun 3 ebeveyni vardır, bunlar; Anne, Baba ve Anne ile Baba arasındaki iletişim/ilişkidir. Anne ile Baba arasındaki iletişimden oluşan ebeveyn çok etkilidir*". Özellikle anne ile baba arasında kurulan sağlıklı iletişim ve ilişki sayesinde onlarla özdeşim kurarak kişiliğine yön veren çocuğun, olumlu benlik algısı ve özgüveni yüksek, akademik ve sosyal hayatında başarılı, eşitlikçi, topluma ve hayata karşı uyumlu, birey olma özerkliğine sahip olacağı daha olasıdır. Bu açıdan anne, baba ve varsa diğer yetişkinlerin sağlıklı iletişim içerisinde olmaları ve olaylar karşısından sağduyulu davranışları önemlidir. Evde geçirilecek vakit artacağı için uygun model davranışları sergilemeye gayret gösteriniz.
- Çocukların ekrana (telefon, televizyon, tablet vb.) günlük maruz kalma süresinin, yaş x 10 dakika ile sınırlanması ve maruz kalınan süre içerisinde ne izlediğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Sizde ekran kullanımına dair uygun model olmaya özen gösteriniz.
- Çocukların günlük en az yarım saat açık havada vakit geçirmesi sağlanmalıdır (Dışarı çıkamayan çocuklar için balkon ya da teraslar çocuğun vakit geçirebileceği şekilde ayarlanabilir).
- Yetişkinler ile çocukların birlikte düzenli egzersiz yapma saatleri olmalıdır. "Egzersiz, çocukların ve yetişkinlerin sağlıklı kemik ve kas kitlesine sahip olmasına, stresini azaltmalarına, kendilerini daha iyi hissetmelerine, denge ve esnekliklerini geliştirmelerine, öğrenmeye daha hazır olmalarına, geceleri daha iyi uyumalarına neden olur".
- Ev içerisinde çocuğa yapabileceği rutin sorumluluklar (çiçek sulama, hayvan bakımı, yatağını toplama, sofrayı kurma vb.) verilmelidir.
- Çocukların temas ihtiyaçları vardır. Bu teması sağlayabilmek için öncelikle çocukların duygularını fark etmek ve kabul etmek onlarla kurulacak ilk temastır. Çocuğun duygularını ifade edebilmesine ortam hazırlamak ve duygu ifadesinde model olmak duygusal teması tamamlama açısından önemlidir.

- Çocukların yaşantısal paylaşım ihtiyacı bu dönemde artmaktadır. Ebeveynlerin nitelikli yaşantısal paylaşımları ile çocuğun bu ihtiyacı karşılanabilir. Yetişkinlerin anılarını veya gün içerisinde yaşamış olduklarını çocukla paylaşımı bu dönem için önemlidir.
- Öğretmeninizin ilettiği etkinlik takvimi, Belediyelerin, Kütüphanelerin ve diğer kurumların hazırladıkları programlardan tatil boyunca yararlanabilirsiniz.
- Çocuğun oyun ve etkinlik ihtiyacını karşılamak için günlük en az yarım saat vakit ayrılmalıdır. Bu sürenin örnek planlaması ise şöyledir:

Ø 10 dakika fiziksel temasa dayalı oyunlar (itişme, güreşme, yastık savaşı).

Ø 10 dakika çocuğun istediği ve yönlendirenin çocuk olduğu oyunlar.

Ø 10 dakika rol oynama (Anne/baba-Çocuk, Öğretmen-Öğrenci, Kasiyer-Müşteri vb.).

- Çocuk ile etkili zaman geçirilmesiyle çocuğun sosyal, duygusal, bilişsel, psikomotor ve dil gelişimi desteklenecek ve çocukta oluşabilecek davranış problemlerini de önemli ölçüde azalacaktır. Çocuk oyunlarında yaratıcılığın ön planda olacağı oyunlar çocuğun sağlıklı gelişimine önemli katkı sunduğu gibi aile içi iletişimin gelişmesinde de önemli yararı bulunmaktadır. Okulöncesi dönemindeki öğrencilerimiz için oyun ve canlandırma etkinlikleri aşağıdadır. Unutmayın ki yeni oyunlar ve etkinlikler oluşturmak sizlerin elinizde...

Oyun ve Drama Etkinlik Önerileri

BUL BAKALIM KİM?

Çocuklarınızla birlikte hiçbir materyale ihtiyaç duymadan oynayabileceğiniz eğlenceli bir oyun. İlk etapta ona yol göstermek için anne baba oyuna başlamalıdır.

*Bebek emeklemesi

*Yaşlı yürüyüşü

*Çeşitli hayvan sesleri ve yürüyüşleri

*Robot yürüyüşü

*Dev yürüyüşü

Yukarıda verilen örnekleri çocuğunuza abartılı ve onu güldürecek şekilde taklit edin ve bul bakalım bu kim? Diye sorun eğer bilirse bir sonra ki örneğe geçebilir ya da onun taklidi yapmasını isteyebilirsiniz. Böylelikle çocuğunuz hem eğlenecek hem de farklı kavramları oyunla öğrenecektir.

AYAĞINI YERDEN KES

Bu oyunda ihtiyacınız olan şey bir müzik ve rahat hareket edebileceğiniz bir alan.

Çocuğunuzun sevdiği bir müziği çalın ve ona müzikle birlikte dans edeceğinizi müzik durduğunda yere yatıp ayaklarınızı kaldıracağınızı söyleyin. Oyunu onunla birlikte uygulayın. Dans ederken ve yere yatarken ona yol gösterin. Çocuğunuz sizinle birlikte dans ederken keyif alacak aynı zamanda da bedensel koordinasyonu için gelişimine katkı sağlayacaktır.

BOM OYUNU

Bu oyun için çocuğunuzun sevdiği oyuncakları ya da evde bulunan farklı materyalleri kullanabilirsiniz. Yere oturun ve önünüze 10 tane farklı materyal koyun. (oyuncak bebek, bant, silgi, kalem, kumanda vs.) 'bunlardan birini seçtim ama sana söyleyemem senin bulman gerekiyor.' Diyerek oyuna hazırlayın. Çocuğunuz materyalleri tek tek toplarken kontrol edin eğer sizin seçtiğiniz materyali aldıysa 'bom' deyin. Eline aldığı materyalleri sayın ve oyunu sizde tekrarlayın. Kim seçilene en az materyalle ulaştıysa onu alkışlayın.

Uyarı: Bu oyun da yenen ve yenilen ilişkisi iyi kurulmalı. Yenilmenin de keyifli olabileceği gösterilmesi adına yenilenin komik bir taklit yapması veya dans etmesi istenilebilir.

SESLİ HARF DEĞİŞTİRMECE

Bu oyunda günlük hayatımızda kullanılan kelimelerdeki sesli harfler seçilen başka bir sesli harfle söylenmeye çalışılır. Meselâ, oyuncuların birinden haftanın günlerini sadece 'e' sesli harfini kullanarak sayması istenir. Doğru söyleyip söyleyemediği kontrol edilir. Yani oyuncunun Pazartesi kelimesini Pezertese, Salı'yı Sele, Çarşamba'yı Çerşembe gibi söylemesi gerekir. Bu oyunda yılın ayları, sebzeler veya başka kelime grupları kullanılabilir. Çocuğa hızlı ve farklı düşünme becerilerini geliştirir.

ROL DEĞİŞTİRMECE

Anne ya da baba müşteri rolüne girer, çocuk da pazarda meyve sebze satıcısı rolüne girer. Müşteri ile pazarcı arasında doğaçlama başlar ve yaklaşık beş dakika rolden hiç çıkmayarak alışveriş yapılır.

Aynı şekilde, öğretmen-öğrenci, şoför-yolcu gibi rollere girilerek etkinlik çeşitlendirilir. Çocuğun empati kurabilme becerisini, kendini ifade etme becerisini geliştirir.

HİKÂYE TAMAMLAMACA

Çocukla beraber bir öykünün ya da masalın yarısına kadar okunur ve öykü ya da masalın geriye kalan kısmı doğaçlama yöntemi ile canlandırılarak tamamlanır.

HAYVAN TUTMACA

Anne-baba aklından bir hayvan tutar. Çocuk tutulan hayvana dair sorular sorar.

1. "Kaç ayaklı?",
2. "Ne yer?",
3. "Nerede yaşar?",
4. "Ne renktir?"

Verilen cevaplara göre oyuncunun tuttuğu hayvan tahmin edilmeye çalışılır. Oyun bu şekilde sıra ile devam eder.

Çocukların imgesel düşüncelerini sağlar. Soru sorma becerilerini geliştirir.

Ercan ALTAN

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen