

HACI SEMİHA KULAKLI ANAOKULU
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKULLARDA ORMAN PROJESİ
EYLEM PLANI

KONU: ORMAN VE KİRLİLİK

Alt Konular: Orman ve İklim

Orman ve Sürdürülebilir Şehirler

Orman ve Biyolojik Çeşitlilik

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
E K İ M	<ul style="list-style-type: none">• Turçev'in incelenmesi• Eylem planının hazırlanıp sisteme yüklenmesi• Okul personelinin proje konuları hakkında bilgilendirilmesi• Okullarda Orman komitenin oluşturulması• Okullarda Orman öğrenci timinin oluşturulması• Okullarda Orman timi öğrencileri için gözlem defteri ve gözlem kutusu temin edilmesi• Okullarda Orman panosunun hazırlanması• Okuldaki ve sınıflardaki atık toplama ve geri dönüşüm kutularının öğrencilere tanıtılması• Veli katılımı ile evlerde çöp ile katı atıkların ayrıştırılması• Okul lavabolarına su tasarrufu ile ilgili resimler asılması ve öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi• Kent Orman gezisi düzenlenmesi• Gezi sırasında gözlem defterine resim yapılması• Gezide Sonbahar mevsimine ait değişikliklerin gözlenmesi• Okulumuzdaki hayvanların beslenme ve bakımının öğrenciler ile birlikte yapılması• 4 Ekim hayvanları koruma gününün kutlanması• Öğrencilere çevre kirliliği hakkında bilgi verilmesi• Okul web sayfasında Okullarda Orman bilgilerinin güncellenmesi• 31 Ekim dünya tasarruf günü etkinliklerinin planlanması	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler
K A S I M	<ul style="list-style-type: none">• Çevre ve orman kirliliği ile ilgili pano hazırlanması• Permakültür atölyesinin öğrencilere tanıtılması• Permakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekimi• Kent Orman gezisi düzenlenmesi• Doğa gözlem defterine mevsimsel değişikliklerle ilgili resim yapılması• Kompost hakkında bilgi verilmesi• Okul kompost alanının öğrencilere tanıtılması• "Soso'nun Kompost Kitabı" adlı kitabın okutulması• Meyve saatinde yenen meyve atıklarının nasıl toprakta geri dönüştüğü ile ilgili kompost alanında uygulama yapılması• Okulumuzdaki hayvanların beslenme ve bakımının öğrenciler ile birlikte yapılması• Tüketim alışkanlıklarını inceleyen "Tüketim Kültürü" adlı kitabın okul öğretmenleri ve veliler tarafından okunması• Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaç türlerinin tanıtılması	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler

	<ul style="list-style-type: none"> ● 20/26 Kasım Erozyonla Mücadele Haftasının kutlanması ● Sınıflarda erozyon deneyinin yapılması ● Su kirliliği ve gereksiz su tüketimi ile ilgili sınıflarda broşür hazırlaması ve panoda sergilenmesi ● Doğadaki biyolojik çeşitliliği yansıtacak şekilde sınıflardaki hayvan figürleri ile bir etkinlik planlanarak uygulanması. ● Su kirliliğinin canlılar üzerindeki etkilerinin sınıflarda işleyerek çocuklardan aileleri ile birlikte konuyla ilgili broşür hazırlamalarını ve fotoğraflamalarının istenmesi ● Orman gezilerinde çevre ve hava kirliliğinin gözlemlenmesi, daha temiz hava için çöplerin doğadan kaldırılmasının vurgulanması ● Çevre kirliliğinin biyolojik çeşitliliğe verdiği zararların beyin fırtınası yöntemiyle öğretmenler tarafından tartışılması 	
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"> ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● Sınıflarda atık kutularının oluşturulması ve renklendirilmesi ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● 5 Aralık dünya toprak günüyle ilgili “Toprak Sele Karşı ” deneyinin yapılması ● Toprağın korunamaması ve toprak kayması ile ilgili eğitici video izletilmesi, konuyla ilgili alınabilecek önlemler hakkında konuşulma ● El yıkama ve hijyen alışkanlıklarının sınıfta etkinliklerle bütünleştirilmesi ● 29 Aralık Uluslararası, Biyolojik çeşitlilik gününe özel; Öğrencilerin aileleriyle birlikte doğa gezisi yapmaları doğadaki zenginliklerden dikkatlerini çeken durumların fotoğraflanması ● “Gezegenimi Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” adlı kitabın sınıfta çocuklara okunması ve sınıflarda etkinliklerle bütünleştirilmesi ● Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için okul içinde plastik malzeme kullanımını azaltarak atık malzemelerin değerlendirilmesini sağlamak ● Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve farklı ağaç türlerinin gözlenerek Doğa gözlem defterine olarak tüm etkinliklerin resmedilmesi. Gezi sonrası orman kirliliği vurgulanarak atılan çöplerin toplanması ● Aile katılımı ile toprak üzerindeki atıkların ayrışması ve doğaya bıraktığı etkilerle ilgili pankart hazırlanması ● Sınıflarda orman kirliliği ile ilgili panolar hazırlanması ● Yerli malı haftası etkinliklerinin planlanması, yerel üreticilerin öneminin velilere broşürle anlatılması ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	<p>Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler</p>

O C A K	<ul style="list-style-type: none"> ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● “Yürüyen Su ” adlı fen etkinliğinin sınıflarda uygulanması ● Haftanın Çocuğu isimli uygulama sınıf içi uygulamada o hafta görevli olan çocuklara açık kalan su ve ışık kontrolü görevinin verilmesi ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● Sınıflarda hava grafiği oluşturulması ● Sınıflarda bir sınıf bitkisi yetiştirilmesi ve yağmur sularının biriktirilerek sınıftaki bitkilerin sulanmasının sağlanması ● Tüketici Çocuklar Ekolojik Yaşam” adlı kitabın sınıflarda işlenmesi ● Biyolojik çeşitliliğe merak uyandırmak için soğuk iklimlerdeki bitkilerin neden donarak ölmediğini araştırarak sınıfta tartışılması ● Kent Ormanında doğa gezisi düzenlenmesi, doğadaki şekiller adlı matematik etkinliğinin yapılması ● Doğru tüketim alışkanlığı için mevsim meyve ve sebzelerinin öğrencilere tanıtılması ● Enerji tasarrufu haftası etkinliklerinin planlanması ● Çevre kirliliğinin canlılar üzerindeki etkileriyle ilgili eğitici videolar izlenmesi ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"> ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● Atık mı Hiç Dert Değil? Kitabının öğrencilere okunması ● “Tüketirken Tükenmeyelim” sloganı kullanılarak çocuklarda plastik tüketimini azaltmak için farkındalık oluşturulması ● Kent Orman gezisi düzenlenmesi ve ormanda bulunan doğal malzemelerle sınıfta etkinlikler yapılması ● “Gökyüzündeki Canlılar” adlı kitabın sınıflarda okunması ve doğadaki hayvan çeşitliliğine dikkat çekilmesi ● Sınıflarda Bardaktan Dökülmeyen su deneyinin yapılması ● Biyolojik Çeşitliliğe dikkat çekmek için mantar çeşitleri ile ilgili öğrencilere bilgi verilmesi ● Kent Orman gezisi düzenlenmesi ve ormanda bulunan doğal malzemelerle çocukların kendi enstrümanın tasarlanmaları ve bu enstrümanlarla orf çalışması yapılması ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● Atatürk’ün Hayvan Sevgisi adlı kitabın okunması ● Tohum topu deneyinin yapılması ● Döngüsel ekonomi modeli kapsamında Geri Dönüşüm Parkına gezi düzenlenmesi ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler

<p style="text-align: center;">M A R T</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Okulumuz tarım bahçesine her sınıfın mevsime uygun çiçek ve sebze dikilmesi ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● Çocuklarda tüketim alışkanlıklarını düzenlemek ve tasarrufu sağlamak için her öğrencinin kütüphaneye kayıt yaptırmasını ve kitap ihtiyacını karşılamasını sağlamak ● Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için aile içindeki ihtiyaç listelerinin çocuklarla birlikte yapılmasını sağlamak ● “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları ● “Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu” adlı kitabın sınıflarda okunması ve etkinliklerle bütünleştirilmesi ● Permakültür Atölyesindeki damla sulama sisteminin gözlemlenmesi ● Sınıflarda “Suyu boşa akıtma” şarkısı ile ritim çalışması yapılması ● Orman haftasının kutlanması. ● ‘Bizim Kendi Ağacımız’ isimli kitabın okunması ● Sınıflarda oluşturulacak temizlik timleriyle orman temizliği için çöp toplama etkinliği yapılması ● Öğrencilerin veliler ile birlikte fidan dikmesi ve fotoğraflanmasının istenmesi ● Orman yangınları ve alınacak önlemlerle ilgili öğrencilere bilgi verilmesi ● Ağacım adlı şiirin sınıflarda öğretilmesi ● Ormanda ağaçların incelenmesi ve ‘ağaç draması’ yapılması ● Döngüsel Ekonomi modeli kapsamında tüketim alışkanlıklarının değiştirilmesi ve ekonomiye katkı sağlayıcılığı hakkında broşür hazırlanması ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	<p style="text-align: center;">Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler</p>
<p style="text-align: center;">N İ S A N</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● Biyolojik çeşitlilik kapsamında hayvanlarla ilgili sınıf posterim isimli etkinliğin yapılması ● Permakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekilmesi ● Sınıflarda su içmenin öneminden bahsederek canlılar nasıl su içer konusunun işlenmesi ● Atatürk ve Doğa adlı kitabın sınıflarda okunması ● Kent Ormana gezi düzenlenmesi ● Gezi sırasında biyolojik çeşitlilik farkındalığı uyandırmak için kozalak toplanarak suda nasıl açıldığının gözlenmesi ● Dünya üzerinde orman yaşam alanı, deniz yaşam alanı ve 	<p style="text-align: center;">Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler</p>

	<p>buzul yaşam alanlarının karşılaştırılması etkinliğinin sınıflarda uygulanması</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 22 Nisan “Dünya Günü” etkinlikleri kapsamında yanlış tüketim alışkanlıkları ile ilgili dünyaya verdiğimiz zararı vurgulayan pankartlar hazırlanması ve okul çevresinde yürüyüş yapılması ● Bahar aylarıyla birlikte doğadaki değişimlerin gözlenmesi ve kaydedilmesi ● Çocukları tüketime özendiren reklamların izlenmemesi için velilerden önlem almalarının istenmesi ● Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için atık malzemelerden kumbara yaparak kullanılması ● Çevre ve orman kirliliğine insanlar neler yaparak sebep olur ve buna nasıl önlemler alınır konusunun sınıflarda tartışılması ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"> ● Okullarda Orman panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması ● Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi ● Sınıflarda kavanozlara koyulan toprakta farklı atıkların ne kadar surede kaybolduğunun gözlenmesi ● Su Buharı Deneyinin yapılması ● Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve Doğadan Haberler isimli sınıf gazetesi yapılması ● “Karahindiba” kitabının okunarak ormanda gözleminin yapılması ● Farklı yapraklar toplanarak yaprak baskısı yapılması ● Bahar aylarında yapılacak pikniklerde “plastik yerine kendi tabağımı kullan”, alışkanlığının kazandırılması ● Gezi düzenlenmesi ● Çamlık Orman Alanına gezi düzenlenmesi ● Okul yemekhanesinde mevsimine uygun sebze ve meyve kullanımının sağlanması ● Biyolojik çeşitliliği konu alan resim sergisinin yapılması ● Velilerin öğrencilerle doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için Yenisini Alma Elindekini Değerlendir etkinliğini yapmalarına teşvik etmek ● Orman yangınlarının önlenmesi ile ilgili öğrencilerle video çekilip okul web sitesinde yayınlanması ● Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması 	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none"> ● Öğrencilere ve öğretmenlere yaptıkları bütün çalışmalardan dolayı değerlendirme ve teşekkür amaçlı bir toplantı yapılması ● Dünya Çevre Günü’nün kutlanması ● Okul bahçesinin ve çevresinin güzelleştirilmesi için çalışma yapılması ● Yıl Sonu raporunun gönderilmesi 	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler

Hasan BAŐ
Koordinatör Öğretmen

Selcen DAĐLI
Koordinatör Öğretmen

Zeynep YILMAZ
Koordinatör Öğretmen

Özgöl BEYRU
Koordinatör Öğretmen

Elif ÜZÜM
Koordinatör Öğretmen

Hasan BAŐ
Okul Müdürü

Okullarda Orman Projesi” nde Okunabilecek Kitaplar

- 1- “Soso’nun Kompost Kitabı” Redhause Kıds Yayınları
- 2- “Tüketici Çocuklar, Ekolojik Yaşam” National Geographic Kıds Yayınları
- 3- “Tüketim Kültürü” Aura Yayınları
- 4- “Gezegeni Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” Caretta Çocuk Yayınları
- 5- “Atık mı Hiç Dert Değil” Tübitak Yayınları
- 6- “Atatürk’ün Hayvan Sevgisi” Bilgi Yayınevi
- 7- “Atatürk ve Doğa” Kırmızı Kedi Çocuk
- 8- “Karahindiba” Dokuz Yayınları
- 9- ‘Gökyüzündeki Canlılar’ Timaş Yayınları
- 10- ‘Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu’ Tübitak Yayınları
- 11- ‘Bizim kendi Ağacımız ‘ Nobel Çocuk Yayınları