**HACI SEMİHA KULAKLI ANAOKULU**

 **2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO OKULLAR PROJESİ**

 **EYLEM PLANI**

**KONU:** **TÜKETİM ALIŞKANLIKLARI**

**ALT KONULAR: ATIK YÖNETİMİ ve GERİ DÖNÜŞÜM**

 **SU, DOĞA İLE BAĞLANTIDA KALMA**

 **BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | * Turçev’in incelenmesi
* Eylem planının hazırlanıp sisteme yüklenmesi
* Okul personelinin proje konuları hakkında bilgilendirilmesi
* Eko komitenin Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör Öğretmenlerden oluşturulması
* Eko timin 4 yaş ve 5 yaş grubu öğrencilerinden oluşturulması
* Eko tim öğrencileri için gözlem defteri ve gözlem kutusu temin etmesi
* Eko okul panosunun hazırlanarak veli bülteni olarak hazırlanması
* Sınıflarda tüketim alışkanlıkları ile ilgili eğitici videolar izletilerek üzerinde sohbet edilmesi
* Eko slogan seçiminin yapılması
* Okuldaki ve sınflardaki atık toplama ve geri dönüşüm kutularının öğrencilere tanıtılması
* Sıfır atık ile ilgili velilere bilgi broşürü hazırlanması ve gönderilmesi
* Okul lavabolarına su tasarrufu ile ilgili resimler asılması ve öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi
* Kent Orman gezisi düzenlenmesi
* Gezi sırasında gözlem defterine resim yapılması
* Gezide Sonbahar mevsimine ait değişikliklerin gözlenmesi
* 4 Ekim hayvanları koruma gününün kutlanması
* Okulumuzdaki hayvanların beslenme ve bakımının öğrenciler ile birlikte yapılması
* Okul web sayfasında eko okul bilgilerinin güncellenmesi
* 31 Ekim dünya tasarruf günü etkinliklerinin planlanması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **KAS****IM** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Permakültür atölyesinin öğrencilere tanıtılması
* Pelmakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekimi
* Kent Orman gezisi düzenlenmesi
* Doğa gözlem defterine mevsimsel değişiklerin gözlenerek resmedilmesi
* Kompost hakkında bilgi verilmesi
* Okul kompost alanının öğrencilere tanıtılması
* “Soso’nun Kompost Kitabı” adlı kitabın okultulması
* Meyve saatinde yenen meyve atıklarının ayrıca toplanması ve kompost alanında uygulanması.
* Öğrencilere doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak adına fazla kağıt tüketimi ile bilgi vererek ve ormanlara verdiği zararlar hakkında konuşulması
* Tüketim alışkanlıklarını inceleyen “Tüketim Kültürü” adlı kitabın okul öğretmenleri ve veliler tarafından okunması
* Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesinde ki ağaç türlerinin tanıtılması
* 20/26 Kasım Erozyonla Mücadele Haftasının kutlanması
* Sınıflarda erozyon deneyinin yapılması
* Su kirliliği ve gereksiz su tüketimi ile ilgili sınıflarda broşür hazırlaması ve panoda sergilenmesi
* Doğadaki biyolojik çeşitliliği yansıtacak şekilde sınıflardaki hayvan figürleri ile bir etkinlik planlanarak uygulanması.
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **ARALIK** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Sınıflarda atık kutularının renklendirilmesi
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* 5 Aralık dünya toprak günüyle ilgili “Toprak Sele Karşı ” deneyinin yapılması
* Toprağın korunamaması ve toprak kayması ile ilgili eğitici video izletilmesi, konuyla ilgili alınabilecek önlemler hakkında konuşulma
* El yıkama ve hijyen alışkanlıklarının sınıfta etkinliklerle bütünleştirilmesi
* 29 Aralık Uluslararası, Biyolojik çeşitlilik gününe özel; Öğrencilerin aileleriyle birlikte doğa gezisi yapmaları doğadaki zenginliklerden dikkatlerini çeken durumların fotoğraflanması
* “Gezegenimi Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” adlı kitabın sınıfta çocuklara okunması ve sınıflarda etkinliklerle bütünleştirilmesi
* Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için okul içinde plastik malzeme kullanımını azaltarak atık malzemelerin değerlendirilmesini sağlamak
* Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve farklı ağaç türlerinin gözlenerek Doğa gözlem defterine olarak tüm etkinliklerin resmedilmesi.
* Yerli malı haftası etkinliklerinin planlanması, yerel üreticilerin öneminin velilere broşürle anlatılması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **OCAK** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* “Yürüyen Su ” adlı fen etkinliğinin sınıflarda uygulanması
* Haftanın Çocuğu isimli uygulama sınıf içi uygulamada o hafta görevli olan çocuklara açık kalan su ve ışık kontrolü görevinin verilmesi
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* Biyolojik çeşitliliğe merak uyandırmak için soğuk iklimlerdeki bitkilerin neden donarak ölmediğini araştırarak sınıfta tartışılması
* Sınıflarda bir sınıf bitkisi yetiştirilmesi ve bakımın çocuklar tarafından yapılması
* “Tüketici Çocuklar Ekolojik Yaşam” adlı kitabın sınıf larda işlenmesi
* Kent Ormanında doğa gezisi düzenlenmesi, doğadaki şekiller adlı matematik etkinliğinin yapılması
* Doğru tüketim alışkanlığı için mevsim meyve ve sebzelerinin öğrencilere tanıtılması
* Enerji tasarrufu haftası etkinliklerinin planlanması
* Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması
* 1. Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **ŞUBAT** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Atık mı Hiç Dert Değil? Kitabının öğrencilere okunması
* “Tüketirken Tükenmeyelim” sloganı kullanılarak çocuklarda plastik tüketimini azaltmak için farkındalık oluşturulması
* Kent Orman gezisi düzenlenmesi ve ormanda bulunan doğal malzemelerle sınıfta etkinlikler yapılması
* “Gökyüzüdeki Canlılar” adlı kitabın sınıflarda okunması ve doğadaki hayvan çeşitliliğine dikkat çekilmesi
* Sınıflarda Bardaktan Dökülmeyen su deneyinin yapılması
* Biyolojik Çeşitliliğe dikkat çekmek için mantar çeşitleri ile ilgili öğrencilere bilgi verilmesi
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* Atatürk’ün Hayvan Sevgisi adlı kitabın okunması
* Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması
* Tohum topu deneyinin yapılması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **MART** | * Okulumuz tarım bahçesine her sınıfın mevsime uygun çiçek ve sebze dikilmesi
* Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* Çocuklarda tüketim alışkanlıklarını düzenlemek ve tasarrufu sağlamak için her öğrencinin kütüphaneye kayıt yaptırmasını ve kitap ihtiyacını karşılamasını sağlamak
* Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için aile içindeki ihtiyaç listerinin çocuklarla birlikte yapılmasını sağlamak
* Kent Orman gezisiyle Hoş geldin Bahar etkinliklerinin düzenlenmesi
* “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları
* “Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu” adlı kitabın sınıflarda okunması ve etkinliklerle bütünleştirilmesi
* Suyu Boşa akıtma şarkısı ile ritim çalışmasının yapılması
* Permakültür Atölyesindeki damla sulama sisteminin gözlemlenmesi
* Orman haftasının kutlanması.
* Bizim Kendi Ağacımız isimli Kitabın okunması
* Sınıflarda oluşturulacak temizlik timleriyle orman temizliği için çöp toplama etkinliği yapılması
* Öğrencilerin veliler ile birlikte fidan dikmesi ve fotoğraflanmasının istenmesi
* Orman yangınları ve alınacak önlemlerle ilgili öğrencilere bilgi verilmesi
* “Ağacım” adlı şiirin sınıflarda öğretilmesi
* Ormanda ağaçların incelenmesi ve ‘ağaç draması’ yapılması
* Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **Nİ****SAN** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* Biyolojik çeşitlilik kapsamında hayvanlarla ilgili sınıf posterim isimli etkinliğin yapılması
* Permakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekilmesi
* Sınıflarda su içmenin öneminden bahsederek canlılar nasıl su içer konusunun işlenmesi
* Atatürk ve Doğa adlı kitabın sınıflarda okunması
* Kent Ormana gezi düzenlenmesi
* Gezi sırasında biyolojik çeşitlilik farkındalığı uyandırmak için kozalak toplanarak suda nasıl açıldığının gözlenmesi
* Dünya üzerinde orman yaşam alanı, deniz yaşam alanı ve buzul yaşam alanlarının karşılaştırılması etkinliğinin sınıflarda uygulanması
* 22 Nisan “Dünya Günü” etkinlikleri kapsamında yanlış tüketim alışkanlıkları ile ilgili dünyaya verdiğimiz zararı vurgulayan pankartlar hazırlanması ve okul çevresinde yürüyüş yapılması
* Bahar aylarıyla birlikte doğadaki değişimlerin gözlemlenmesi ve resmedilmesi
* Çocukları tüketime özendiren reklamların izlenmemesi için velilerden önlem almalarının istenmesi
* Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için atık malzemelerden kumbara yaparak kullanılması
* Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **MA****Y****I****S** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması
* Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi
* Sınıflarda kavanozlara koyulan toprakta farklı atıkların ne kadar surede kaybolduğunun gözlenmesi
* Su Buharı Deneyinin yapılması
* Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve Doğadan Haberler isimli sınıf gazetesi yapılması
* “Karahindiba” kitabının okunarak ormanda gözleminin yapılması
* Farklı yapraklar toplanarak yaprak baskısı yapılması
* Bahar aylarında yapılacak pikniklerde “plastik yerine kendi tabağını kullan”, alışkanlığının kazandırılması
* Çamlık Orman Alanına gezi düzenlenmesi
* Okul yemekhanesinde mevsimine uygun sebze ve meyve kullanımın sağlanması
* Biyolojik çeşitliliği konu alan resim sergisinin yapılması
* Velilerin öğrencilerle doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için Yenisini Alma Elindekini Değerlendir etkinliğini yapmalarına teşvik etmek
* Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler Tüm öğretmenler |
| **HAZ****İ****RAN** | * Öğrencilere ve öğretmenlere yaptıkları bütün çalışmalardan dolayı değerlendirme ve teşekkür amaçlı bir toplantı yapılması
* Dünya Çevre Günü’nün kutlanması
* Okul bahçesinin ve çevresinin güzelleştirilmesi için çalışma yapılması
* 2. Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi
 | Okul İdaresiKoordinatör Öğretmenler  |

 Hasan BAŞ Selcen DAĞLI Özgül BEYRU Elif ÜZÜM

 Koordinatör Koordinatör Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen

 Zeynep YILMAZ

Koordinatör ÖĞRETMEN

 Hasan BAŞ

 Okul Müdürü

**Eko Okul Projesi” nde Okunabilecek Kitaplar**

1- “Soso’nun Kompost Kitabı” Redhause Kıds Yayınları

2- “Tüketici Çocuklar, Ekolojik Yaşam” National Geographic Kıds Yayınları

3- “Tüketim Kültürü” Aura Yayınları

4- “Gezegenimi Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” Caretta Çocuk Yayınları

5- “Atık mı Hiç Dert Değil” Tübitak Yayınları

6- “Atatürk’ün Hayvan Sevgisi” Bilgi Yayınevi

7- “Atatürk ve Doğa” Kırmızı Kedi Çocuk

8- “Karahindiba” Dokuz Yayınları

9- ‘Gökyüzündeki Canlılar’ Timaş Yayınları

10-‘Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu’ Tübitak Yayınları

11-‘Bizim kendi Ağacımız ‘ Nobel Çocuk Yayınları