**HACI SEMİHA KULAKLI ANAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO OKULLAR PROJESİ**

**EYLEM PLANI**

**KONU:** **TÜKETİM ALIŞKANLIKLARI**

**ALT KONULAR: ATIK YÖNETİMİ ve GERİ DÖNÜŞÜM**

**SU, DOĞA İLE BAĞLANTIDA KALMA**

**BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | * Turçev’in incelenmesi * Eylem planının hazırlanıp sisteme yüklenmesi * Okul personelinin proje konuları hakkında bilgilendirilmesi * Eko komitenin Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör Öğretmenlerden oluşturulması * Eko timin 4 yaş ve 5 yaş grubu öğrencilerinden oluşturulması * Eko tim öğrencileri için gözlem defteri ve gözlem kutusu temin etmesi * Eko okul panosunun hazırlanarak veli bülteni olarak hazırlanması * Sınıflarda tüketim alışkanlıkları ile ilgili eğitici videolar izletilerek üzerinde sohbet edilmesi * Eko slogan seçiminin yapılması * Okuldaki ve sınflardaki atık toplama ve geri dönüşüm kutularının öğrencilere tanıtılması * Sıfır atık ile ilgili velilere bilgi broşürü hazırlanması ve gönderilmesi * Okul lavabolarına su tasarrufu ile ilgili resimler asılması ve öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi * Kent Orman gezisi düzenlenmesi * Gezi sırasında gözlem defterine resim yapılması * Gezide Sonbahar mevsimine ait değişikliklerin gözlenmesi * 4 Ekim hayvanları koruma gününün kutlanması * Okulumuzdaki hayvanların beslenme ve bakımının öğrenciler ile birlikte yapılması * Okul web sayfasında eko okul bilgilerinin güncellenmesi * 31 Ekim dünya tasarruf günü etkinliklerinin planlanması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **KAS**  **IM** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Permakültür atölyesinin öğrencilere tanıtılması * Pelmakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekimi * Kent Orman gezisi düzenlenmesi * Doğa gözlem defterine mevsimsel değişiklerin gözlenerek resmedilmesi * Kompost hakkında bilgi verilmesi * Okul kompost alanının öğrencilere tanıtılması * “Soso’nun Kompost Kitabı” adlı kitabın okultulması * Meyve saatinde yenen meyve atıklarının ayrıca toplanması ve kompost alanında uygulanması. * Öğrencilere doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak adına fazla kağıt tüketimi ile bilgi vererek ve ormanlara verdiği zararlar hakkında konuşulması * Tüketim alışkanlıklarını inceleyen “Tüketim Kültürü” adlı kitabın okul öğretmenleri ve veliler tarafından okunması * Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesinde ki ağaç türlerinin tanıtılması * 20/26 Kasım Erozyonla Mücadele Haftasının kutlanması * Sınıflarda erozyon deneyinin yapılması * Su kirliliği ve gereksiz su tüketimi ile ilgili sınıflarda broşür hazırlaması ve panoda sergilenmesi * Doğadaki biyolojik çeşitliliği yansıtacak şekilde sınıflardaki hayvan figürleri ile bir etkinlik planlanarak uygulanması. | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **ARALIK** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Sınıflarda atık kutularının renklendirilmesi * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * 5 Aralık dünya toprak günüyle ilgili “Toprak Sele Karşı ” deneyinin yapılması * Toprağın korunamaması ve toprak kayması ile ilgili eğitici video izletilmesi, konuyla ilgili alınabilecek önlemler hakkında konuşulma * El yıkama ve hijyen alışkanlıklarının sınıfta etkinliklerle bütünleştirilmesi * 29 Aralık Uluslararası, Biyolojik çeşitlilik gününe özel; Öğrencilerin aileleriyle birlikte doğa gezisi yapmaları doğadaki zenginliklerden dikkatlerini çeken durumların fotoğraflanması * “Gezegenimi Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” adlı kitabın sınıfta çocuklara okunması ve sınıflarda etkinliklerle bütünleştirilmesi * Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için okul içinde plastik malzeme kullanımını azaltarak atık malzemelerin değerlendirilmesini sağlamak * Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve farklı ağaç türlerinin gözlenerek Doğa gözlem defterine olarak tüm etkinliklerin resmedilmesi. * Yerli malı haftası etkinliklerinin planlanması, yerel üreticilerin öneminin velilere broşürle anlatılması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **OCAK** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * “Yürüyen Su ” adlı fen etkinliğinin sınıflarda uygulanması * Haftanın Çocuğu isimli uygulama sınıf içi uygulamada o hafta görevli olan çocuklara açık kalan su ve ışık kontrolü görevinin verilmesi * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * Biyolojik çeşitliliğe merak uyandırmak için soğuk iklimlerdeki bitkilerin neden donarak ölmediğini araştırarak sınıfta tartışılması * Sınıflarda bir sınıf bitkisi yetiştirilmesi ve bakımın çocuklar tarafından yapılması * “Tüketici Çocuklar Ekolojik Yaşam” adlı kitabın sınıf larda işlenmesi * Kent Ormanında doğa gezisi düzenlenmesi, doğadaki şekiller adlı matematik etkinliğinin yapılması * Doğru tüketim alışkanlığı için mevsim meyve ve sebzelerinin öğrencilere tanıtılması * Enerji tasarrufu haftası etkinliklerinin planlanması * Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması * 1. Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **ŞUBAT** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Atık mı Hiç Dert Değil? Kitabının öğrencilere okunması * “Tüketirken Tükenmeyelim” sloganı kullanılarak çocuklarda plastik tüketimini azaltmak için farkındalık oluşturulması * Kent Orman gezisi düzenlenmesi ve ormanda bulunan doğal malzemelerle sınıfta etkinlikler yapılması * “Gökyüzüdeki Canlılar” adlı kitabın sınıflarda okunması ve doğadaki hayvan çeşitliliğine dikkat çekilmesi * Sınıflarda Bardaktan Dökülmeyen su deneyinin yapılması * Biyolojik Çeşitliliğe dikkat çekmek için mantar çeşitleri ile ilgili öğrencilere bilgi verilmesi * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * Atatürk’ün Hayvan Sevgisi adlı kitabın okunması * Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması * Tohum topu deneyinin yapılması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **MART** | * Okulumuz tarım bahçesine her sınıfın mevsime uygun çiçek ve sebze dikilmesi * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * Çocuklarda tüketim alışkanlıklarını düzenlemek ve tasarrufu sağlamak için her öğrencinin kütüphaneye kayıt yaptırmasını ve kitap ihtiyacını karşılamasını sağlamak * Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için aile içindeki ihtiyaç listerinin çocuklarla birlikte yapılmasını sağlamak * Kent Orman gezisiyle Hoş geldin Bahar etkinliklerinin düzenlenmesi * “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları * “Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu” adlı kitabın sınıflarda okunması ve etkinliklerle bütünleştirilmesi * Suyu Boşa akıtma şarkısı ile ritim çalışmasının yapılması * Permakültür Atölyesindeki damla sulama sisteminin gözlemlenmesi * Orman haftasının kutlanması. * Bizim Kendi Ağacımız isimli Kitabın okunması * Sınıflarda oluşturulacak temizlik timleriyle orman temizliği için çöp toplama etkinliği yapılması * Öğrencilerin veliler ile birlikte fidan dikmesi ve fotoğraflanmasının istenmesi * Orman yangınları ve alınacak önlemlerle ilgili öğrencilere bilgi verilmesi * “Ağacım” adlı şiirin sınıflarda öğretilmesi * Ormanda ağaçların incelenmesi ve ‘ağaç draması’ yapılması * Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **Nİ**  **SAN** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * Biyolojik çeşitlilik kapsamında hayvanlarla ilgili sınıf posterim isimli etkinliğin yapılması * Permakültür atölyesine mevsime uygun sebze ve meyve ekilmesi * Sınıflarda su içmenin öneminden bahsederek canlılar nasıl su içer konusunun işlenmesi * Atatürk ve Doğa adlı kitabın sınıflarda okunması * Kent Ormana gezi düzenlenmesi * Gezi sırasında biyolojik çeşitlilik farkındalığı uyandırmak için kozalak toplanarak suda nasıl açıldığının gözlenmesi * Dünya üzerinde orman yaşam alanı, deniz yaşam alanı ve buzul yaşam alanlarının karşılaştırılması etkinliğinin sınıflarda uygulanması * 22 Nisan “Dünya Günü” etkinlikleri kapsamında yanlış tüketim alışkanlıkları ile ilgili dünyaya verdiğimiz zararı vurgulayan pankartlar hazırlanması ve okul çevresinde yürüyüş yapılması * Bahar aylarıyla birlikte doğadaki değişimlerin gözlemlenmesi ve resmedilmesi * Çocukları tüketime özendiren reklamların izlenmemesi için velilerden önlem almalarının istenmesi * Doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için atık malzemelerden kumbara yaparak kullanılması * Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **MA**  **Y**  **I**  **S** | * Eko okul panosunu düzenlenerek veli bülteni olarak paylaşılması * Permakültür atölyesi, evcil hayvanlar ve kompost kutularının öğrenciler ile birlikte düzenli olarak gözlenmesi * Sınıflarda kavanozlara koyulan toprakta farklı atıkların ne kadar surede kaybolduğunun gözlenmesi * Su Buharı Deneyinin yapılması * Kent Ormana gezi düzenlenmesi ve Doğadan Haberler isimli sınıf gazetesi yapılması * “Karahindiba” kitabının okunarak ormanda gözleminin yapılması * Farklı yapraklar toplanarak yaprak baskısı yapılması * Bahar aylarında yapılacak pikniklerde “plastik yerine kendi tabağını kullan”, alışkanlığının kazandırılması * Çamlık Orman Alanına gezi düzenlenmesi * Okul yemekhanesinde mevsimine uygun sebze ve meyve kullanımın sağlanması * Biyolojik çeşitliliği konu alan resim sergisinin yapılması * Velilerin öğrencilerle doğru tüketim alışkanlığı kazandırmak için Yenisini Alma Elindekini Değerlendir etkinliğini yapmalarına teşvik etmek * Doğa gözlem defterine düzenli olarak tüm etkinliklerin resmedilmesinin sağlanması | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler  Tüm öğretmenler |
| **HAZ**  **İ**  **RAN** | * Öğrencilere ve öğretmenlere yaptıkları bütün çalışmalardan dolayı değerlendirme ve teşekkür amaçlı bir toplantı yapılması * Dünya Çevre Günü’nün kutlanması * Okul bahçesinin ve çevresinin güzelleştirilmesi için çalışma yapılması * 2. Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi | Okul İdaresi  Koordinatör Öğretmenler |

Hasan BAŞ Selcen DAĞLI Özgül BEYRU Elif ÜZÜM

Koordinatör Koordinatör Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen

Zeynep YILMAZ

Koordinatör ÖĞRETMEN

Hasan BAŞ

Okul Müdürü

**Eko Okul Projesi” nde Okunabilecek Kitaplar**

1- “Soso’nun Kompost Kitabı” Redhause Kıds Yayınları

2- “Tüketici Çocuklar, Ekolojik Yaşam” National Geographic Kıds Yayınları

3- “Tüketim Kültürü” Aura Yayınları

4- “Gezegenimi Seviyorum, Bilinçli Tüketiyorum” Caretta Çocuk Yayınları

5- “Atık mı Hiç Dert Değil” Tübitak Yayınları

6- “Atatürk’ün Hayvan Sevgisi” Bilgi Yayınevi

7- “Atatürk ve Doğa” Kırmızı Kedi Çocuk

8- “Karahindiba” Dokuz Yayınları

9- ‘Gökyüzündeki Canlılar’ Timaş Yayınları

10-‘Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu’ Tübitak Yayınları

11-‘Bizim kendi Ağacımız ‘ Nobel Çocuk Yayınları